

DOSSIER SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE

NOM : MOREL - VULLIEZ

Prénoms : Jean - Louis

Date et lieu de naissance : _____

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES :

École primaire du Lavouet Vailly

INSPECTION ACADEMIQUE
DE LA
HAUTE-SAVOIE

LA DIRECTRICE DE L'ÉCOLE DE

Jean-Louis Morel-Vaully
Le Lavouet

A

prie les parents de bien vouloir remplir le questionnaire figurant au verso de cette feuille, et les remercie de la précision qu'ils voudront bien y apporter.

Ces renseignements n'ont pas un caractère strictement obligatoire mais ils n'auront d'autres buts que l'intérêt de leur enfant : son comportement dans sa famille et les conditions dans lesquelles il travaille permettront à son maître de mieux juger et aider son comportement scolaire.

A Vaully le 25 Février 1961

LA DIRECTRICE

J. Morel

MILIEU FAMILIAL

1. Père, profession : cultivateur

2. Mère, profession : ménagère

Tuteur, s'il y a lieu :

3. L'un ou l'autre des parents a-t-il été longtemps absent de la maison ?

4. Frères et sœurs, plus jeunes : Gilbert 3 ans

» » plus âgés : Raymond 10 ans

5. Autres personnes vivant au foyer :

6. Adresse : 24, rue Lavoisier

7. Conditions de logement :

8. L'enfant peut-il étudier seul à la maison, sans être dérangé ? Oui

Peut-il être aidé ? Oui

9. Comportement de l'enfant dans sa famille vis-à-vis des adultes : effectue ses devoirs

vis-à-vis des frères et sœurs : Naquin

10. Occupations, loisirs :

Cherche-t-il spontanément à s'occuper ? Oui

De quelle manière ? Joue avec ses frères et sœurs

Demeure-t-il inactif quand on ne le dirige pas ? Non

Comment ses parents dirigent-ils l'emploi de ses loisirs ?

AVERTISSEMENT

Ce dossier est destiné à servir l'enfant.

Il doit être rédigé de façon objective et ne pas aboutir à une classification catégorique des individus en "bons" et en "mauvais".

Toutefois, son utilité serait contestable si l'on n'y laissait apparaître que des remarques flatteuses ou anodines, dans la crainte de nuire à l'enfant. Chaque enfant a ses insuffisances. Il importe d'en observer la nature et l'époque dans le but de lui rendre service.

La succession de ces observations fera apparaître l'évolution, toujours sujette à révision, d'une personnalité. Cette connaissance doit être utilisée de façon constructive, par les éducateurs et les psychologues aux différentes étapes de l'orientation.

Ce dossier est rempli par le maître de la classe où est l'enfant et sous sa responsabilité. Il lui appartiendra de susciter et recueillir les différents avis.

Les renseignements d'ordre confidentiel et relevant du secret professionnel n'y seront pas transcrits.

Sa teneur pourra être communiquée aux représentants qualifiés des différents services appelés à examiner l'enfant : Inspection Primaire, Service de la Santé Scolaire et Universitaire, Service d'Orientation scolaire et professionnelle.

I - MILIEU FAMILIAL

- 1 - Père, profession : cultivateur - ouvrier d'usine
- 2 - Mère, profession : ménagère
- Tuteur, s'il y a lieu : _____
- 3 - L'un ou l'autre des parents a-t-il été longtemps absent de la maison ? non
- 4 - Frères et soeurs, plus jeunes : 1 Gilbert 3 ans
plus âgés : 1 Raymond 10 ans -
- 5 - Autres personnes vivant au foyer :
neinut
- 6 - Adresse : Le Lavoir Tailly
- 7 - Conditions de logement : maison ancienne
spacieuse et bien tenue
- 8 - L'enfant peut-il étudier seul, à la maison, sans être dérangé ? oui
Peut-il être aidé : oui
- 9 - Comportement de l'enfant dans sa famille :
- vis-à-vis des adultes : affectueuse, sensible
- vis-à-vis des frères et soeurs : taquin
- 10 - Occupations, loisirs :
- Cherche-t-il spontanément à s'occuper ? oui
de quelle manière ? bricolage
lire de la presse (modélage) dessin, lecture
- demeure-t-il inactif quand on ne le dirige pas ? non
- Comment ses parents dirigent-ils l'emploi de ses loisirs ?

11 - Changements importants survenus, pendant la scolarité, dans les conditions de vie familiale (maladies graves, décès, naissances, séparations, remariages, déménagements, etc...)

Dater chaque observation.

12 - Observations, problèmes particuliers, signalés par le maître ou l'assistante sociale.

Dater chaque observation.

C.P. 1

G.E. 1

C.E. 2 :

G.M. 13

C. M. 2 :

- Classe de perfectionnement : -

II - SANTE ET DEVELOPPEMENT PHYSIQUE

- 1 - Etat général : _____
- 2 - Vue : _____ audition : _____
- 3 - Maladies, accidents, avant et depuis sa scolarité : _____
- 4 - Montre-t-il des signes de fatigue, quand et à la suite de quoi ?

5 - Eprouve-t-il un grand besoin d'activité physique ? _____

6 - Accidents scolaires (nature, gravité, conséquences possibles)

Dater : _____

7 - Faits signalés par le médecin de la famille : _____

8 - Faits signalés par le médecin de la santé scolaire (dater)

C.P. _____

C.E. 1 _____

C.E. 2 _____

C.M. 1 _____

C.M. 2 _____

Classe de perfectionnement : _____

— каждый день
— каждый день
— каждый день
— каждый день

— каждый день
— каждый день
— каждый день
— каждый день

— каждый день
— каждый день

— каждый день
— каждый день

— каждый
— каждый день
— каждый день
— каждый день
— каждый день
— каждый день

— каждый день
— каждый день

— каждый
— каждый
— каждый
— каждый
— каждый

— каждый

— каждый

— каждый

— каждый

	C.P.	C.E. 1
<u>APTITUDES</u>		
A - <u>Intellectuelles</u>		
- Compréhension générale - raisonnement - Observation - Attention - Imagination - Mémoire		
B - <u>Qualités pouvant influencer le rendement scolaire</u>		
- Intérêt pour l'étude - Ordre et méthode - Volonté et persévérence - Facilité à s'exprimer - Esprit créateur ou imitateur		
C - <u>Enseignements dans lesquels :</u>		
- l'élève réussit bien : - l'élève ne réussit pas :		
D - <u>Progrès rapides, normaux ou lents.</u>		
E - <u>Opinion du maître</u> sur les résultats scolaires comparés aux possibilités intellectuelles.		
F - <u>Aptitudes diverses :</u> Chant, art dramatique, dessin, gymnastique, travail manuel, etc...		

	C.P.	C.E. 1
1 - <u>Humeur habituelle</u>		
- exubérante ou atone		
- enjouée, sérieuse, triste		
- changeante ou équilibrée		
2 - <u>Sensibilité</u>		
- contrôlée, normale, excessive		
- accessible au raisonnement		
- accessible au sentiment		
- flegme, indifférence, dureté		
3 - <u>Sociabilité</u>		
a) à l'égard du maître		
- confiant, discipliné		
- méfiant ou opposant		
b) à l'égard des camarades		
- meugre, coopérant ou gréginaire		
- solitaire, boudeur, craintif		
- opposant, brutal		
- complaisant, dévoué		
4 - <u>Eléments de tempérament</u>		
- confiance en soi, ambition		
- effronterie, timidité		
- volonté		
- loyauté, probité très nette		
tendance à copier, à tricher		
- activité intellectuelle		
vive, normale, lente		
- activité physique		
excessive, normale, faible		
- dans les jeux		
invention, dynamisme, passivité, incapacité, refus		
5 - <u>Habitudes</u>		
- propreté, soin, bonne tenue		
- politesse		
- attachement excessif à ses		
habitudes		
6 - <u>Intérêts dominants</u>		
- scolaires et extra-scolaires		
(lecture, spectacle, arts, nature, sports, bricolage, collections)		
7 - <u>En résumé, personnalité</u>		
- forte, affirmée, rayonnante		
- équilibrée, neutre		
- faible, influençable		

LES INTERETS, LEUR EVOLUTION

DIVERSEZ, ESSAIEZ

V - COMPORTEMENT SCOLAIRE

1 - PROGRESSION -

- a) l'enfant a-t-il acquis dans sa famille ou dans un jardin d'enfants certaines connaissances. Lesquelles ?

Certaines habitudes, lesquelles ?

- b) Niveau verbal à l'entrée à l'école, acquisition du langage: parfait ou encore puéril, richesse du vocabulaire.

- c) Acquisition de la lecture (indiquer la méthode employée) et de l'écriture à la fin du cours préparatoire :

{ aisée
{ lente
{ laborieuse
{ inachevée

difficultés rencontrées :

{ confond les sons : pb, td, etc...
{ confond les lettres : pq, bd, nm, etc...
{ intervertit les lettres
{ invente la fin des mots
{ autres genres de fautes

signaler bégaiements, défauts de prononciation, tendance à écrire avec la main gauche.

- d) Compréhension du calcul,

{ connaissance des chiffres,
{ connaissance du système décimal,
{ compréhension des opérations.

N.B. - Pour toutes les étapes mentionnées ci-dessus, signaler à quel âge elles ont été franchies.

2 - RESULTATS SCOLAIRES :

Indication de 3 moyennes mensuelles :

C.P.	rang	sur

C.E. 1	rang	sur

C.E. 2	rang	sur

C.M. 1	rang	sur

C.M. 2	rang	sur

3 - PROBLEMES PARTICULIERS SIGNALS PAR LE MAITRE -

C.P. _____
C.E. 1 _____
C.E. 2 _____
C.M. 1 _____
C.M. 2 _____
Cl. de perfectionnement _____

4 - FREQUENTATION SCOLAIRE : la scolarité est-elle normale ou troublée : absences prolongées (indiquer les motifs les plus fréquents), classes redoublées, changements d'établissements.

C.P.
C.E. 1
C.E. 2
C.M. 1
C.M. 2
Cl. de perfectionnement

5 - SANCTIONS DISCIPLINAIRES (dater)

Etablir ci-dessous un graphique des moyennes mensuelles au cours de l'année du C.M. 2.

ÉPREUVES PSYCHOLOGIQUES

Examens demandés par :

Dates	Epreuves	Services responsables	Résultats et observations (ajouter s'il y a lieu les conseils éducatifs et les avis en vue d'examens complémentaires ou de rééducation)
	c) Acquisition de la lecture		
	échelon 0-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20		
	échelon 21-22-23-24-25-26-27-28-29-30		
	échelon 31-32-33-34-35-36-37-38-39-40		
	échelon 41-42-43-44-45-46-47-48-49-50		
	échelon 51-52-53-54-55-56-57-58-59-60		
	échelon 61-62-63-64-65-66-67-68-69-70		
	échelon 71-72-73-74-75-76-77-78-79-80		
	échelon 81-82-83-84-85-86-87-88-89-90		
	échelon 91-92-93-94-95-96-97-98-99-100		
	échelon 101-102-103-104-105-106-107-108-109-110		
	échelon 111-112-113-114-115-116-117-118-119-120		
	échelon 121-122-123-124-125-126-127-128-129-130		
	échelon 131-132-133-134-135-136-137-138-139-140		
	échelon 141-142-143-144-145-146-147-148-149-150		
	échelon 151-152-153-154-155-156-157-158-159-160		
	échelon 161-162-163-164-165-166-167-168-169-170		
	échelon 171-172-173-174-175-176-177-178-179-180		
	échelon 181-182-183-184-185-186-187-188-189-190		
	échelon 191-192-193-194-195-196-197-198-199-200		
	échelon 201-202-203-204-205-206-207-208-209-210		
	échelon 211-212-213-214-215-216-217-218-219-220		
	échelon 221-222-223-224-225-226-227-228-229-230		
	échelon 231-232-233-234-235-236-237-238-239-240		
	échelon 241-242-243-244-245-246-247-248-249-250		
	échelon 251-252-253-254-255-256-257-258-259-260		
	échelon 261-262-263-264-265-266-267-268-269-270		
	échelon 271-272-273-274-275-276-277-278-279-280		
	échelon 281-282-283-284-285-286-287-288-289-290		
	échelon 291-292-293-294-295-296-297-298-299-300		
	échelon 301-302-303-304-305-306-307-308-309-310		
	échelon 311-312-313-314-315-316-317-318-319-320		
	échelon 321-322-323-324-325-326-327-328-329-330		
	échelon 331-332-333-334-335-336-337-338-339-340		
	échelon 341-342-343-344-345-346-347-348-349-350		
	échelon 351-352-353-354-355-356-357-358-359-360		
	échelon 361-362-363-364-365-366-367-368-369-370		
	échelon 371-372-373-374-375-376-377-378-379-380		
	échelon 381-382-383-384-385-386-387-388-389-390		
	échelon 391-392-393-394-395-396-397-398-399-400		
	échelon 401-402-403-404-405-406-407-408-409-410		
	échelon 411-412-413-414-415-416-417-418-419-420		
	échelon 421-422-423-424-425-426-427-428-429-430		
	échelon 431-432-433-434-435-436-437-438-439-440		
	échelon 441-442-443-444-445-446-447-448-449-450		
	échelon 451-452-453-454-455-456-457-458-459-460		
	échelon 461-462-463-464-465-466-467-468-469-470		
	échelon 471-472-473-474-475-476-477-478-479-480		
	échelon 481-482-483-484-485-486-487-488-489-490		
	échelon 491-492-493-494-495-496-497-498-499-500		
	échelon 501-502-503-504-505-506-507-508-509-510		
	échelon 511-512-513-514-515-516-517-518-519-520		
	échelon 521-522-523-524-525-526-527-528-529-530		
	échelon 531-532-533-534-535-536-537-538-539-540		
	échelon 541-542-543-544-545-546-547-548-549-550		
	échelon 551-552-553-554-555-556-557-558-559-560		
	échelon 561-562-563-564-565-566-567-568-569-570		
	échelon 571-572-573-574-575-576-577-578-579-580		
	échelon 581-582-583-584-585-586-587-588-589-590		
	échelon 591-592-593-594-595-596-597-598-599-600		
	échelon 601-602-603-604-605-606-607-608-609-610		
	échelon 611-612-613-614-615-616-617-618-619-620		
	échelon 621-622-623-624-625-626-627-628-629-630		
	échelon 631-632-633-634-635-636-637-638-639-640		
	échelon 641-642-643-644-645-646-647-648-649-650		
	échelon 651-652-653-654-655-656-657-658-659-660		
	échelon 661-662-663-664-665-666-667-668-669-670		
	échelon 671-672-673-674-675-676-677-678-679-680		
	échelon 681-682-683-684-685-686-687-688-689-690		
	échelon 691-692-693-694-695-696-697-698-699-700		
	échelon 701-702-703-704-705-706-707-708-709-710		
	échelon 711-712-713-714-715-716-717-718-719-720		
	échelon 721-722-723-724-725-726-727-728-729-730		
	échelon 731-732-733-734-735-736-737-738-739-740		
	échelon 741-742-743-744-745-746-747-748-749-750		
	échelon 751-752-753-754-755-756-757-758-759-760		
	échelon 761-762-763-764-765-766-767-768-769-770		
	échelon 771-772-773-774-775-776-777-778-779-780		
	échelon 781-782-783-784-785-786-787-788-789-790		
	échelon 791-792-793-794-795-796-797-798-799-800		
	échelon 801-802-803-804-805-806-807-808-809-810		
	échelon 811-812-813-814-815-816-817-818-819-820		
	échelon 821-822-823-824-825-826-827-828-829-830		
	échelon 831-832-833-834-835-836-837-838-839-840		
	échelon 841-842-843-844-845-846-847-848-849-850		
	échelon 851-852-853-854-855-856-857-858-859-860		
	échelon 861-862-863-864-865-866-867-868-869-870		
	échelon 871-872-873-874-875-876-877-878-879-880		
	échelon 881-882-883-884-885-886-887-888-889-890		
	échelon 891-892-893-894-895-896-897-898-899-900		
	échelon 901-902-903-904-905-906-907-908-909-910		
	échelon 911-912-913-914-915-916-917-918-919-920		
	échelon 921-922-923-924-925-926-927-928-929-930		
	échelon 931-932-933-934-935-936-937-938-939-940		
	échelon 941-942-943-944-945-946-947-948-949-950		
	échelon 951-952-953-954-955-956-957-958-959-960		
	échelon 961-962-963-964-965-966-967-968-969-970		
	échelon 971-972-973-974-975-976-977-978-979-980		
	échelon 981-982-983-984-985-986-987-988-989-990		
	échelon 991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000		
	échelon 1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-10010		
	échelon 10011-10012-10013-10014-10015-10016-10017-10018-10019-10020		
	échelon 10021-10022-10023-10024-10025-10026-10027-10028-10029-10030		
	échelon 10031-10032-10033-10034-10035-10036-10037-10038-10039-10040		
	échelon 10041-10042-10043-10044-10045-10046-10047-10048-10049-10050		
	échelon 10051-10052-10053-10054-10055-10056-10057-10058-10059-10060		
	échelon 10061-10062-10063-10064-10065-10066-10067-10068-10069-10070		
	échelon 10071-10072-10073-10074-10075-10076-10077-10078-10079-10080		
	échelon 10081-10082-10083-10084-10085-10086-10087-10088-10089-10090		
	échelon 10091-10092-10093-10094-10095-10096-10097-10098-10099-100100		
	échelon 100101-100102-100103-100104-100105-100106-100107-100108-100109-100110		
	échelon 100111-100112-100113-100114-100115-100116-100117-100118-100119-100120		
	échelon 100121-100122-100123-100124-100125-100126-100127-100128-100129-100130		
	échelon 100131-100132-100133-100134-100135-100136-100137-100138-100139-100140		
	échelon 100141-100142-100143-100144-100145-100146-100147-100148-100149-100150		
	échelon 100151-100152-100153-100154-100155-100156-100157-100158-100159-100160		
	échelon 100161-100162-100163-100164-100165-100166-100167-100168-100169-100170		
	échelon 100171-100172-100173-100174-100175-100176-100177-100178-100179-100180		
	échelon 100181-100182-100183-100184-100185-100186-100187-100188-100189-100190		
	échelon 100191-100192-100193-100194-100195-100196-100197-100198-100199-100200		
	échelon 100201-100202-100203-100204-100205-100206-100207-100208-100209-100210		
	échelon 100211-100212-100213-100214-100215-100216-100217-100218-100219-100220		
	échelon 100221-100222-100223-100224-100225-100226-100227-100228-100229-100230		
	échelon 100231-100232-100233-100234-100235-100236-100237-100238-100239-100240		
	échelon 100241-100242-100243-100244-100245-100246-100247-100248-100249-100250		
	échelon 100251-100252-100253-100254-100255-100256-100257-100258-100259-100260		
	échelon 100261-100262-100263-100264-100265-100266-100267-100268-100269-100270		
	échelon 100271-100272-100273-100274-100275-100276-100277-100278-100279-100280		
	échelon 100281-100282-100283-100284-100285-100286-100287-100288-100289-100290		
	échelon 100291-100292-100293-100294-100295-100296-100297-100298-100299-100300		
	échelon 100301-100302-100303-100304-100305-100306-100307-100308-100309-100310		
	échelon 100311-100312-100313-100314-100315-100316-100317-100318-100319-100320		
	échelon 100321-100322-100323-100324-100325-100326-100327-100328-100329-100330		
	échelon 100331-100332-100333-100334-100335-100336-100337-100338-100339-100340		
	échelon 100341-100342-100343-100344-100345-100346-100347-100348-100349-100350		
	échelon 100351-100352-100353-100354-100355-100356-100357-100358-100359-100360		
	échelon 100361-100362-100363-100364-100365-100366-100367-100368-100369-100370		
	échelon 100371-100372-100373-100374-100375-100376-100377-100378-100379-100380		
	échelon 100381-100382-100383-100384-100385-100386-100387-100388-100389-100390		
	échelon 100391-100392-100393-100394-100395-100396-100397-100398-100399-100400		
	échelon 100401-100402-100403-100404-100405-100406-100407-100408-100409-100410		
	échelon 100411-100412-100413-100414-100415-100416-100417-100418-100419-100420		
	échelon 100421-100422-100423-100424-100425-100426-100427-100428-100429-100430		
	échelon 100431-100432-100433-100434-100435-100436-100437-100438-100439-100440		
	échelon 100441-100442-100443-100444-100445-100446-100447-100448-100449-100450		
	échelon 100451-100452-100453-100454-100455-100456-100457-100458-100459-100460		
	échelon 100461-100462-100463-100464-100465-100466-100467-100468-100469-100470		
	échelon 100471-100472-100473-100474-100475-100476-100477-100478-100479-100480		
	échelon 100481-100482-100483-100484-100485-100486-100487-100488-100489-100490		
	échelon 100491-100492-100493-100494-100495-100496-100497-100498-100499-100500		
	échelon 100501-100502-100503-100504-100505-100506-100507-100508-100509-100510		
	échelon 100511-100512-100513-100514-100515-100516-100517-100518-100519-100520		
	échelon 100521-100522-100523-100524-100525-100526-100527-100528-100529-100530		
	échelon 100531-100532-100533-100534-100535-100536-100537-100538-100539-100540		
	échelon 100541-100542-100543-100544-100545-100546-100547-100548-100549-100550		
	échelon 100551-100552-100553-100554-100555-100556-100557-100558-100559-100560		
	échelon 100561-100562-100563-100564-100565-100566-100567-100568-100569-100570		
	échelon 100571-100572-100573-100574-100575-100576-100577-100578-100579-100580		
	échelon 100581-100582-100583-100584-100585-100586-100587-100588-100589-100590		
	échelon 100591-100592-100593-100594-100595-100596-100597-100598-100599-100600		
	échelon 100601-100602-100603-100604-100605-100606-100607-100608-100609-100610		
	échelon 100611-100612-100613-100614-100615-100616-100617-100618-100619-100620		
	échelon 100621-100622-100623-100		

SYNTHESE PROVISOIRE

Date :

Conseils éventuellement donnés :

