

# DOSSIER SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE

---

NOM : MOREL - VULLIEZ

Prénoms : Jean - Louis

Date et lieu de naissance : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES :

Ecole primaire du Lavouët Vailly

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

INSPECTION ACADÉMIQUE  
DE LA  
HAUTE-SAVOIE

Jean-Louis Horel-Vully  
Le Lavouet

La DIRECTRICE DE L'ÉCOLE DE

A

prie les parents de bien vouloir remplir le questionnaire figurant au verso de cette feuille, et les remercie de la précision qu'ils voudront bien y apporter.

Ces renseignements n'ont pas un caractère strictement obligatoire mais ils n'auront d'autres buts que l'intérêt de leur enfant : son comportement dans sa famille et les conditions dans lesquelles il travaille permettront à son maître de mieux juger et aider son comportement scolaire.

A

Vully

le

25 février 1961

La DIRECTRICE

Horel

## MILIEU FAMILIAL.

1. Père, profession : Cultivateur
2. Mère, profession : Ménagère
- Tuteur, s'il y a lieu : \_\_\_\_\_
3. L'un ou l'autre des parents a-t-il été longtemps absent de la maison ? Non
4. Frères et sœurs, plus jeunes : Gilbert 3 ans
- » » plus âgés : Raymond 10 ans
5. Autres personnes vivant au foyer : \_\_\_\_\_
6. Adresse : Lanouët
7. Conditions de logement : \_\_\_\_\_
8. L'enfant peut-il étudier seul à la maison, sans être dérangé ? Oui
- Peut-il être aidé ? Oui
9. Comportement de l'enfant dans sa famille vis-à-vis des adultes : effectue ses devoirs
- vis-à-vis des frères et sœurs : Harmonie
10. Occupations, loisirs :
- Cherche-t-il spontanément à s'occuper ? Oui
- De quelle manière ? lucrose fête à modeles
- Demeure-t-il inactif quand on ne le dirige pas ? non
- Comment ses parents dirigent-ils l'emploi de ses loisirs ? \_\_\_\_\_

## AVERTISSEMENT

Ce dossier est destiné à servir l'enfant.

Il doit être rédigé de façon objective et ne pas aboutir à une classification catégorique des individus en "bons" et en "mauvais".

Toutefois, son utilité serait contestable si l'on n'y laissait apparaître que des remarques flatteuses ou anodines, dans la crainte de nuire à l'enfant. Chaque enfant a ses insuffisances. Il importe d'en observer la nature et l'époque dans le but de lui rendre service.

La succession de ces observations fera apparaître l'évolution, toujours sujette à révision, d'une personnalité. Cette connaissance doit être utilisée de façon constructive, par les éducateurs et les psychologues aux différentes étapes de l'orientation.

Ce dossier est rempli par le maître de la classe où est l'enfant et sous sa responsabilité. Il lui appartiendra de susciter et recueillir les différents avis.

Les renseignements d'ordre confidentiel et relevant du secret professionnel n'y seront pas transcrits.

Sa teneur pourra être communiquée aux représentants qualifiés des différents services appelés à examiner l'enfant : Inspection Primaire, Service de la Santé Scolaire et Universitaire, Service d'Orientation scolaire et professionnelle.

---



## I - MILIEU FAMILIAL

- 1 - Père, profession : cultivateur - ouvrier d'usine
- 2 - Mère, profession : ménagère
- Tuteur, s'il y a lieu : \_\_\_\_\_
- 3 - L'un ou l'autre des parents a-t-il été longtemps absent de la maison ? non
- 4 - Frères et sœurs, plus jeunes : 1 Gilbert 3 ans  
plus âgés : 1 Raymond 10 ans
- 5 - Autres personnes vivant au foyer : \_\_\_\_\_  
néant
- 6 - Adresse : Le Lavonnet Vailly
- 7 - Conditions de logement : maison ancienne  
spacieuse et bien tenue
- 8 - L'enfant peut-il étudier seul, à la maison, sans être dérangé ? oui  
Peut-il être aidé : oui
- 9 - Comportement de l'enfant dans sa famille :  
- vis-à-vis des adultes : affectueux, sensible  
- vis-à-vis des frères et sœurs : taquin
- 10 - Occupations, loisirs :  
- Cherche-t-il spontanément à s'occuper ? oui  
de quelle manière ? bricolage  
sur glaise (modelage) dessin, lecture  
- demeure-t-il inactif quand on ne le dirige pas ? non  
- Comment ses parents dirigent-ils l'emploi de ses loisirs ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 11 - Changements importants survenus, pendant la scolarité, dans les conditions de vie familiale (maladies graves, décès, naissances, séparations, remariages, déménagements, etc...)

Dater chaque observation.

---

---

---

---

---

- 12 - Observations, problèmes particuliers, signalés par le maître ou l'assistante sociale.

Dater chaque observation.

C.P. : 

---

C.E. 1 : 

---

C.E. 2 : 

---

C.M. 1 : 

---

C.M. 2 : 

---

- Classe de perfectionnement : 

---

---

---

---

---

## II - SANTE ET DEVELOPPEMENT PHYSIQUE

- 1 - Etat général : \_\_\_\_\_
- 2 - Vue : \_\_\_\_\_ audition : \_\_\_\_\_
- 3 - Maladies, accidents, avant et depuis sa scolarité : \_\_\_\_\_
- 4 - Montre-t-il des signes de fatigue, quand et à la suite de quoi?  
\_\_\_\_\_
- 5 - Epreuve-t-il un grand besoin d'activité physique ? \_\_\_\_\_
- 6 - Accidents scolaires (nature, gravité, conséquences possibles)  
\_\_\_\_\_

Dater : \_\_\_\_\_

- 7 - Faits signalés par le médecin de la famille : \_\_\_\_\_
- 8 - Faits signalés par le médecin de la santé scolaire (dater)  
\_\_\_\_\_

C.P. \_\_\_\_\_

C.E. 1 \_\_\_\_\_

C.E. 2 \_\_\_\_\_

C.M. 1 \_\_\_\_\_

C.M. 2 \_\_\_\_\_

Classe de perfectionnement : \_\_\_\_\_





	C.P.	C.E. 1
<u>APTITUDES</u>		
A - <u>Intellectuelles</u>		
- Compréhension générale		
- raisonnement		
- Observation		
- Attention		
- Imagination		
- Mémoire		
B - <u>Qualités pouvant influencer le rendement scolaire</u>		
- Intérêt pour l'étude		
- Ordre et méthode		
- Volonté et persévérance		
- Facilité à s'exprimer		
- Esprit créateur ou imitateur		
C - <u>Enseignements dans lesquels :</u>		
- l'élève réussit bien :		
- l'élève ne réussit pas :		
D - <u>Progrès rapides, normaux ou lents.</u>		
E - <u>Opinion du maître</u>		
sur les résultats scolaires comparés aux possibilités intellectuelles.		
F - <u>Aptitudes diverses :</u>		
Chant, art dramatique, dessin, gymnastique, travail manuel, etc...		

[illegible]

	C.P.	C.E. 1
1 - <u>Humeur habituelle</u>		
- exubérante ou atone		
- enjouée, sérieuse, triste		
- changeante ou équilibrée		
2 - <u>Sensibilité</u>		
- contrôlée, normale, excessive		
- accessible au raisonnement		
- accessible au sentiment		
- flegme, indifférence, dureté		
3 - <u>Sociabilité</u>		
a) à l'égard du maître		
- confiant, discipliné		
- méfiant ou opposant		
b) à l'égard des camarades		
- meneur, coopérant ou grégaire		
- solitaire, boudeur, craintif		
- opposant, brutal		
- complaisant, dévoué		
4 - <u>Éléments de tempérament</u>		
- confiance en soi, ambition		
- effronterie, timidité		
- volonté		
- loyauté, probité très nette		
tendance à copier, à tricher		
- activité intellectuelle		
vive, normale, lente		
- activité physique		
excessive, normale, faible		
- dans les jeux		
invention, dynamisme, passivité, incapacité, refus		
5 - <u>Habitudes</u>		
- propreté, soin, bonne tenue		
- politesse		
- attachement excessif à ses habitudes		
6 - <u>Intérêts dominants</u>		
- scolaires et extra-scolaires		
(lecture, spectacle, arts, nature, sports, bricolage, collections)		
7 - <u>En résumé, personnalité</u>		
- forte, affirmée, rayonnante		
- équilibrée, neutre		
- faible, influençable		

### INTERETS, LEUR EVOLUTION

férentes classes

[illegible]



## V - COMPORTEMENT SCOLAIRE

### 1 - PROGRESSION -

- a) L'enfant a-t-il acquis dans sa famille ou dans un jardin d'enfants certaines connaissances. Lesquelles ?

Certaines habitudes, lesquelles ?

- b) Niveau verbal à l'entrée à l'école, acquisition du langage: parfait ou encore puéril, richesse du vocabulaire.

- c) Acquisition de la lecture (indiquer la méthode employée) et de l'écriture à la fin du cours préparatoire :

(aisée  
(lente  
(laborieuse  
(inachevée

difficultés rencontrées :

(confond les sons : pb, td, etc...  
(confond les lettres : pq, bd, nm, etc...  
(intervertit les lettres  
(invente la fin des mots  
(autres genres de fautes

signaler bégaiements, défauts de prononciation, tendance à écrire avec la main gauche.

- d) Compréhension du calcul,

(connaissance des chiffres,  
(connaissance du système décimal,  
(compréhension des opérations.

N.B. - Pour toutes les étapes mentionnées ci-dessus, signaler à quel âge elles ont été franchies.

### 2 - RESULTATS SCOLAIRES :

Indication de 3 moyennes mensuelles :

C.P.	....		....		....
	....	rang	....	sur	....
	....		....		....
C.E. 1	....		....		....
	....	rang	....	sur	....
	....		....		....
C.E. 2	....		....		....
	....	rang	....	sur	....
	....		....		....
C.M. 1	....		....		....
	....	rang	....	sur	....
	....		....		....
C.M. 2	....		....		....
	....	rang	....	sur	....
	....		....		....

3 - PROBLEMES PARTICULIERS SIGNALES PAR LE MAITRE -

C.P. \_\_\_\_\_

C.E. 1 \_\_\_\_\_

C.E. 2 \_\_\_\_\_

C.M. 1 \_\_\_\_\_

C.M. 2 \_\_\_\_\_

Cl. de perfectionnement \_\_\_\_\_

4 - FREQUENTATION SCOLAIRE : la scolarité est-elle normale  
ou troublée : absences prolongées (indiquer les motifs  
les plus fréquents), classes redoublées, changements d'é-  
tablissements.

C.P.

C.E. 1

C.E. 2

C.M. 1

C.M. 2

Cl. de perfectionnement

5 - SANCTIONS DISCIPLINAIRES (dater)

---

Etablir ci-dessous un graphique des moyennes mensuelles au  
cours de l'année du C.M. 2.

examens demandés par :

[illegible]

SYNTHESE PROVISOIRE

Date :

Conseils éventuellement donnés :



